

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
Академия парикмахерского искусства и эстетики «Катрин»
(ЧУ ДПО Академия «Катрин»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Аванесова Е.Г.

2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР**

**г. Раменское
2018 г.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утверждённого приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

Нормативный срок освоения программы, уровень квалификации

Нормативный срок освоения программы при очной и очно-заочной форме подготовки по профессии Парикмахер (специалист по предоставлению парикмахерских услуг) составляет:

1. Предоставление типовых парикмахерских услуг – 252 ак.ч.
Уровень квалификации: 4 (Парикмахер-универсал)
2. Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности – 318 ак.ч.
Уровень квалификации: 5 (Парикмахер-модельер)

Цель подготовки

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Парикмахера** в организациях (на предприятиях) в области оказания парикмахерских услуг независимо от их организационно-правовых форм.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Примерная программа профессиональной переподготовки по рабочей профессии **16437 Парикмахер** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Парикмахера** в организациях (на предприятиях) в области оказания парикмахерских услуг независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- Введение в профессию «парикмахер»
- Организация работы парикмахерской
- Психологические аспекты в общении с клиентом
- Санитария и гигиена парикмахерских услуг
- Организация обслуживания посетителей
- Виды и строение волос
- Мытье и массаж головы, укладка волос
- Химическая завивка волос
- Стрижка волос
- Окраска волос
- Плетение кос
- Свадебные и вечерние прически
- Постижерные работы

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов/дисциплин	Количество часов			Кв-ция разряд
		всего	теоретических	практических	
1.	Общепрофессиональный курс	38	38		
1.1.	Введение в профессию «Парикмахер»	4	4		4
1.2.	Организация работы парикмахерской	6	6		4
1.3.	Психологические аспекты в общении с клиентом	4	4		4
1.4.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	6	6		4
1.5.	Организация обслуживания	6	6		4

	посетителей				
1.6.	Виды и строение волос	12	12		4
2.	Профессиональный курс				
2.1.	Мытьё и массаж головы	12	4	8	4
2.2.	Укладка волос	16	4	12	4
2.3.	Химическая завивка волос	24	6	18	4
2.4.	Стрижка волос	74	20	54	4
2.5.	Окраска волос	78	30	48	4
2.6.	Ассиметричные стрижки	12	6	6	5
2.7.	Сложное окрашивание	24	6	18	5
2.8.	Свадебные, вечерние прически	12	2	10	5
3.	Квалификационный экзамен	10	4	6	
	Всего	318	118	200	

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС

№ п/п	Наименование разделов/дисциплин	Количество часов
1.	Введение в профессию «Парикмахер»	4
2.	Организация работы парикмахерской	6
3.	Психологические аспекты в общении с клиентом	4
4.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	6
5.	Организация обслуживания посетителей	6
6.	Виды и строение волос	12
	Всего	38

1. Введение в профессию «Парикмахер» (4 часа)

- 1.1. Категории парикмахерских
- 1.2. Требования к размещению и оборудованию парикмахерских
- 1.3. Виды услуг, оказываемые парикмахерами-универсалами

2. Организация работы парикмахерской (6 часов)

- 2.1. Оснащение и организация рабочих мест
- 2.2. Инструменты, приспособления и электроаппаратура, применяемые в парикмахерских
- 2.3. Требования к мастеру парикмахеру-универсалу
- 2.4. Правила обслуживания посетителей
- 2.5. Санитарные нормы и техника безопасности

3. Психологические аспекты в общении с клиентом (4 часа)

3.1. Поведение мастера с учетом национальности, вероисповедания, пола и возраста клиента

3.2. Поведение мастера в конфликтной или нестандартной ситуации

3.3. Правила общения мастера с клиентом

4. Санитария и гигиена парикмахерских услуг (6 часов)

4.1. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактика

4.2. Заболевания, не передающиеся при оказании парикмахерских услуг

4.3. Дезинфекция и стерилизация инструментов

5. Организация обслуживания посетителей (6 часов)

5.1. Подготовка рабочего места, инструмента, аппаратуры, белья и пр.

5.2. Заключительные работы

6. Виды и строение волос (12 часов)

6.1. Механизм образования и роста волос

6.2. Фазы развития волоса

6.3. Строение волоса

6.4. Виды волос и их форма, направление роста волос

6.5. Физические свойства волоса

II. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС

№ п/п	Наименование разделов/дисциплин	Количество часов
1.	Мытьё и массаж головы	12
2.	Укладка волос	16
3.	Химическая завивка волос	24
4.	Стрижка волос	92
5.	Окраска волос	78
	Всего	222

1. Мытьё и массаж головы (12 часов)

1.1. Типы волос. Выбор моющего средства в зависимости от типа волос

1.2. Применение препаратов по уходу за волосами. Нормы расхода, действие средств

1.3. Массаж головы, способы и методы выполнения

1.4. Ошибки в выборе и использовании моющих средств, средств по уходу

1.5. Применение парикмахерского белья

2. Укладка волос (16 часов)

2.1. Работа феном. Температура, мощность фена, использование его в работе

2.2. Техника безопасности при работе с горячим инструментом и препаратами для укладки

2.3. Расчески, щетки, брашинги, зажимы. Их использование в укладке

2.4. Использование профессиональных средств для укладки

2.5. Укладка волос с использованием щётки, брашинга и фена

2.6. Укладка волос с использованием бигуди, конусной плойки, выпрямителя, щипцов гофре и других инструментов

2.7. Методы оформления, фиксации, действие стайлинга

3. Химическая завивка волос (24 часа)

- 3.1. Материалы и инструменты для химической завивки
- 3.2. Механизм изменения формы волос при хим. завивке
- 3.3. Препараты для завивки, их воздействие на волосы
- 3.4. Диагностика волос, прогнозирование желаемого результата
- 3.5. Техника безопасности при работе с химическими препаратами
- 3.6. Технология химической завивки
- 3.7. Этапы химической завивки
- 3.8. Способы накрутки волос
- 3.9. Факторы, влияющие на качество завивки
- 3.10. Уход за волосами с химической завивкой

4. Стрижка волос (92 часа)

- 4.1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки
- 4.2. Инструменты для стрижки волос. Дезинфекция и стерилизация инструментов
- 4.3. Безопасность труда при выполнении стрижки волос
- 4.4. Деление площади головы на зоны
- 4.5. Основные формы стрижек: массивная, градуированная, прогрессивная, равномерная.
- 4.6. Проборы, проекция, контрольная прядь, положение пальцев и ножниц, текстура
- 4.7. Стрижки массивной (моноконтурной) формы
- 4.8. Стрижки градуированной формы
- 4.9. Стрижки прогрессивной (каскадной) формы
- 4.10. Равномерная форма стрижки
- 4.11. Комбинированные формы стрижек
- 4.12. Способы окантовки волос и оформление чёлки (женские стрижки) .
- 4.13. Цель и методы филировки филировочными, прямыми ножницами, бритвой (метод жгута, бахромы, пойтинг, слайсинг)
- 4.14. Основные формы, градация в мужских стрижках
- 4.15. Базовые (классические) мужские стрижки
- 4.16. Способы окантовки волос на шее, на висках, оформление чёлки (мужские стрижки)
- 4.17. Основные факторы, влияющие на стрижку
- 4.18. Коррекция формы лица, головы при помощи стрижки

5. Окраска волос (78 часов)

- 5.1. Инструменты и оборудование, используемые при выполнении окрашивания волос
- 5.2. Меры предосторожности, техника безопасности при работе с красящими средствами
- 5.3. Диагностика волос. Виды окрашивания волос
- 5.4. Хроматический круг (звезда Освольда). Теория цвета
- 5.5. Способы и схемы нанесения красителя на волосы
- 5.6. Группы красителей
- 5.7. Окрашивание волос обесцвечивающими красителями (мелирование на фольгу, на шапочку)
- 5.8. Глубина и направление цвета. Составление номера красителя
- 5.9. Стойкие красители, выбор окислительной эмульсии (%)
- 5.10. Особенности окрашивания в спец. блонд
- 5.11. Корректировка цвета при помощи микстона
- 5.12. Особенности окрашивания седых волос

- 5.13. Декапирование, смывка
- 5.14. Тонирующие красители
- 5.15. Выбор красителя, окислительной эмульсии (%) с учётом индивидуальных особенностей клиента
- 5.16. Современные методы окрашивания
- 5.17. Лечение и уход за волосами после окрашивания

III. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Практическая работа – 6 часов
2. Теория – 4 часа

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью до 10 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.
4. На занятиях теоретического и практического обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
5. Для проверки навыков работы по оказанию парикмахерских услуг предусмотрено проведение контрольных занятий и зачетов, в ходе которых проверяется качество приобретенных навыков оказания парикмахерских услуг путем выполнения соответствующих заданий.
6. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.
7. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме комплексного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором учреждения.
8. Комплексный экзамен проводится по программе Профессионального курса.
9. По результатам итоговой аттестации выдается документ о прохождении обучения установленного образца.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения учащиеся овладевают следующими видами профессиональной деятельности:

- мытье и массаж головы;
- стрижка волос (простая и модельная в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями клиента);
- завивка волос разными способами;
- укладка волос в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
- окраска волос различными способами;
- блондирование волос;
- мелирование и тонирование волос;
- массаж головы;
- применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- рациональное использование материалов, препаратов, белья;

- определение по внешним признакам вида, структуры, состояния волос и кожи;
- правила организацией рабочего места;
- соблюдение правил санитарии и гигиены, безопасности труда;
- оказание первой медицинской помощи;
- соблюдение правил обслуживания и профессиональной этики.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Преподаватели учебных предметов, заложенных в рабочий учебный план, имеют высшее или среднее профессиональное образование, с обязательной стажировкой/повышением квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе и на консультациях, чем создаются условия, при которых обучающийся активно работает над изучением данного курса/дисциплины.

Важным элементом программы является обязательность совмещения в рамках учебной недели уроков теоретического и практического обучения. Такое построение учебного процесса позволяет формировать эффективные межпредметные связи, обеспечивать формирование устойчивых профессиональных компетенций. Курсы дисциплин теоретического и практического цикла обеспечены необходимым количеством специализированных помещений. Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на лабораторно-практических занятиях. Для обеспечения соответствия результатов обучения требованиям Государственного образовательного стандарта предусматривается проведение следующих контрольных процедур:

- в ходе образовательного процесса – экзамен, зачет, тестирование;
 - по окончании курса обучения – сдача выпускного квалификационного экзамена.
- Организация контроля строится на оценке знаний обучающихся по 5-ти бальной системе в итоговом экзамене и системе зачетов.

На экзамен выносятся следующие дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплин	Форма контроля
1.	Основы физиологии и санитарии	зачет
2.	Охрана труда и техника безопасности	зачет
3.	Женские стрижки	бал (отметка)
4.	Мужские стрижки	бал (отметка)
5.	Укладка волос	бал (отметка)
6.	Окраска волос	бал (отметка)
7.	Химическая завивка	бал (отметка)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессиональной подготовки, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе

обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональной подготовке/переподготовки самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин. Аттестационной комиссией проводятся оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

10. БИЛЕТЫ

Билет №1

1. Окраска волос красителями 1-й группы (определение, применение, пропорции смешивания, выдержка); задача: НБ-4/0, ЖК-10/73
2. Прогрессивная форма стрижки
3. Дайте определение: осветление, колорирование, обесцвечивание, тонирование

Билет №2

1. Дайте определение: градуирование, проекция, текстура
2. Окрашивание седых волос (20% , 50%, 80% седины); задача: НБ-4/0, ЖК-6/77
3. При каких видах окрашивания используется 6% окислительная эмульсия

Билет №3

1. Что такое контрольная прядь? Какие проборы Вы знаете?
2. Окраска волос красителями 3-ей группы (определение, пропорции смешивания и т.д.); задача: НБ-7/0, ЖК-6/75
3. Таблица фона осветления

Билет №4

1. При каких видах окрашивания используется 12% окислительная эмульсия
2. Равномерная форма стрижки
3. Микстон – определение, таблица и пропорции смешивания; задача: НБ-7/0, ЖК-0/43

Билет №5

1. Строение волоса, физические свойства и фазы развития волоса
2. Технология выполнения химической завивки
3. Основные формы стрижек

Билет №6

1. Декапирование волос (определение, пропорции смешивания); задача: КБ-4/77, ЖК-7/38
2. Дайте определение фаз развития волоса; задача: НБ-7/0, КБ-6/77, ЖК-8/38
3. После окраски какой группой красителей выполняется эмульгирование и для чего оно необходимо

Билет №7

1. Окраска волос красителями 2-й группы (определение, пропорции смешивания и т.д.); задача: КБ-6/7, ЖК-8/38
2. Технология выполнения мелирования на фольгу, на шапочку
3. Формы стрижек

Билет №8

1. Массивная форма стрижки
2. При каких видах окрашивания используется 9% окислительная эмульсия
3. Что обозначают цифры при маркировке красителя 7/38; задача: КБ-9/7, ЖК-6/75

Билет №9

1. Градуированная форма стрижки
2. Для чего используют красители 12-го ряда? В какой пропорции и какими окислителями их разводят? Задача: НБ-7/0, ЖК-12/7
3. Дайте определение: меланин, эу-меланин, фео-меланин

Билет №10

1. Нарисуйте звезду Освальда. Укажите первичные (основные) и вторичные (дополнительные) цвета
2. Какие окислители вы знаете, их применение
3. Перед какими видами парикмахерских работ голову моют, не моют?

Проверочные работы

1. Строение волоса, физические свойства и фазы развития волоса;
2. Технология выполнения химической завивки;
3. Основные формы стрижек;
4. Группы красителей, выбор окислительной эмульсии, применение, время выдержки;
5. Задачи по колористике:
НБ-4/0, ЖК-6/4;
НБ-5/0, ЖК-8/38;
НБ-6/0+седина 70%, ЖК-7/73;
НБ-6/0, ЖК-9/36;
НБ-8/1, ЖК-12/61;
НБ-4/0, ЖК-9/7;
НБ-6/0, КБ-5/73, ЖК-7/75;
НБ-4/0, КБ-10/0, ЖК-10/0;
НБ-9/0, КБ-5/37, ЖК-9/36;
НБ-6/0, ЖК-6/37;
НБ-7/0, ЖК-0/34;
НБ-5/0+седина 60%, КБ-6/71, ЖК-8/7.

11. ПЕРЕЧЕНЬ

учебно-производственных помещений и кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество
I	Учебные кабинеты	
1	- учебный класс теоретических занятий площадью 19,8 кв.м.	1
II	Учебные мастерские	
1	- учебный зал практических занятий площадью 29 кв.м.	1
III	Вспомогательные помещения	
1	- административное помещение площадью 13,6 кв.м.	1
2	- гардеробная и подсобные помещения общ. площадью 20,4 кв.м.	2
3	- санитарный узел площадью 4 кв.м.	1

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

12.1. Материально-техническое обеспечение, используемое для проведения лекционных и практических занятий:

2. Оборудование кабинета для проведения практических занятий:

- рабочее место – 10;
- место преподавателя - 1;
- технические средства обучения:
- телевизор Panasonic-1 – 1 шт.
- ноутбук Lenovo – 1 шт.
- ноутбук HP -1 шт.
- многофункциональное устройство (принтер+копир+сканер) – 1 шт.
- комплекты учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (демонстрационные стенды, плакаты, палитры, манекены);
- журналы мод, профессиональные журналы;
- доска магнитно-маркерная – 1;

2. Оборудование кабинета для проведения практических занятий:

Рабочее место парикмахера с набором инструментов и приспособлений:

- рабочее место парикмахера – 5;
- кресло парикмахерское – 5;
- мойки для волос – 2;
- шкаф для проф. косметики и материалов -1;
- стерилизатор -2;
- тележки рабочие - 3;
- шкаф для инструментов и приспособлений – 1;

- палитра настенная – 1.

12.2. Методическое обеспечение

1. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для нач. проф.образов/ И.Ю. Одиноква, О.И. Черниченко - 6 изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ О.Н. Кулешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2016 г.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко - 7-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
5. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
6. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник для студентов обр.учреждений среднего проф. Образования. /А.В. Уколова и др./ -3-изд, стер-М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
7. Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» .Учебник для студентов сред.проф. образ. / Чалова Л.Д., Галиева С.А.,Уколова А.В./ М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
8. Панина Н.И. «Основы парикмахерского дела» Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
9. Платонова Н.А. «Основы экономической деятельности парикмахерских» Методическое и практическое руководство для руководителей предприятий услуг красоты / Г.И. Хотинская, А.В. Колгушкина, Т.Н. Лустина, Москва, «Дело и Сервис», 2004 г.
10. Плотникова И.Ю. «Технология парикмахерских работ», учебник для нач. проф. Образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- 7-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
11. Н.И. Панина «Парикмахер-универсал», учебн. Пособие, 3-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
12. Соколова Е.А. «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для нач. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», Москва, изд. «Академия», 2017 г.
13. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: учебник для нач. проф. образования/Т.И. Беспалова, А.В. Гузь, 2-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
14. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб. Пособие / 3-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
15. Мельников И.В. Парикмахер: учебное пособие, Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 г.
16. Королева С.И. Основы моделирования прически: учебное пособие для нач. проф.